Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Высший колледж информатики

Согласовано

Директор ВКИ НГУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.Г. Окунев

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ФАКУЛЬТАТИВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ**

направление подготовки: *15.03.06 Мехатроника и робототехника*

направленность (профиль): *Мехатроника и робототехника*

Форма обучения: очная

Разработчик:

|  |
| --- |
| к. филол. н., доцент О.В. Хоцкина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  |

Руководитель программы:

д.т. н., Назаров А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_Toc57661444)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4](#_Toc57661445)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 4](#_Toc57661446)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_Toc57661447)

[5. Перечень учебной литературы 7](#_Toc57661448)

[6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 7](#_Toc57661449)

[7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 8](#_Toc57661450)

[8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 9](#_Toc57661451)

[9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 9](#_Toc57661452)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
| --- | --- | --- | --- |
| Знать | Уметь | Владеть |
| ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | - принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности устной и письменной коммуникации:  *- достаточный набор лексики и грамматических средств, необходимый для понимания и активного участия в профессионально-ориентированной коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально-ориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;*  *- достаточный для выше среднего уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций; нормы бизнес этикета и стилистические особенности при общении в устной и письменной форме на различные общие, деловые и профессиональные темы;* | - применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки общения по специальности на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном общении на русском и иностранном языках:  *- использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком; применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;*  *- поддержать разговор на общие, деловые и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме;* | - навыками чтения и перевода/пересказа текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном общении на русском и иностранном языках:  *- достаточным набором лексики и грамматических средств, необходимых для чтения и перевода/пересказа текстов на иностранном языке;*  *- определенным набором лексических единиц и грамматических конструкций для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком и применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;*  *- правилами коммуникативного поведения в ситуации общения в рамках международного экзамена по английскому языку;* |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Факультатив по английскому языку»

*Дисциплины* «Иностранный язык» и «Деловой английский язык»

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 6 з.е. (216 час.)

Форма промежуточной аттестации: 5 семестр – дифференцированный зачет, 6 семестр – дифференцированный зачет.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр | |
| 5 | 6 |
| 1 | Практические занятия, час. | 64 | 64 |
| 3 | Лабораторные занятия, час. |  |  |
| 4 | Занятия в контактной форме, час.  из них | 66 | 66 |
| 5 | из них аудиторных занятий, час. | 64 | 64 |
| 6 | в электронной форме, час. | - | - |
| 7 | консультаций, час. |  |  |
| 8 | промежуточная аттестация, час. | 2 | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, час. | 42 | 42 |
| 10 | Всего час. | 108 | 108 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***5 семестр***

|  |  |
| --- | --- |
| Практические занятия (64 часа) | |
| Наименование темы и их содержание (подготовка к экзамену FCE – уровень владения английским языком выше среднего) | Объем,  час |
| Тема 1. Чтение и использование английского языка  *Вопросы с несколькими вариантами ответа* - Грамматика и вокабуляр: Выбор слова или фразы из четырёх вариантов для заполнения пробела;  *Текст с пропущенными словами* - Грамматика и вокабуляр: Заполнение пробелов в тексте подходящими словами;  *Словообразование* - Грамматика и вокабуляр: Изменение формы данного слова так, чтобы оно подошло для заполнения пробела в тексте;  *Изменение ключевых слов* - Грамматика и вокабуляр: Использование данного (ключевого) слова для преобразования предложения так, чтобы оно имело идентичный исходному предложению смысл;  *Вопросы с несколькими вариантами ответа* - Навыки чтения (основная идея, детали, конкретная информация): Ответы на вопросы о тексте с четырьмя вариантами ответа;  *Текст с пропусками* - Навыки чтения (основная идея, детали, логика построения контекста): Заполнение пропусков в тексте взятыми из него предложениями, которые представлены в случайном порядке;  *Сопоставление информации* - Навыки чтения (основная идея, детали, конкретная информация): предоставленной краткой информации с 4 – 6 различными короткими текстами. | 16 |
| Тема 2. Письмо  *Часть 1. Эссе* - Использование английского языка в письменной речи (Грамматика, вокабуляр, правописание, структура текста): Написание эссе на предложенную тему и с использованием предложенной краткой информации;  *Часть 2. Одно из следующих письменных заданий: обычное или электронное письмо, статья, отзыв/обзор, отчёт* - Использование английского языка в письменной речи (Грамматика, вокабуляр, правописание, структура текста, стиль и формат): Выполнение письменного задания в необходимом стиле и формате. | 16 |
| Тема 3. Аудирование  *Вопросы с несколькими вариантами ответа* - (Основная информация, детали, понимание интонации и отношения говорящего.) Восемь коротких, не связанных между собой отрывков и вопросы к ним с тремя вариантами ответа;  *Завершение предложений* - (Основная информация, детали, перефразирование.) 3-4-хминутный монолог с 10 вопросами на завершение предложений;  *Сопоставление информации* - (Основная информация, детали, перефразирование.) Пять коротких, связанных между собой монологов, около 30 секунд каждый, которые требуется сопоставить с 8 вариантами относящейся к ним информации;  *Вопросы с несколькими вариантами ответа* - (Основная информация, детали, понимание интонации и отношения говорящего, перефразирование.) Интервью или обсуждение (около 3-4 минут) и 7 вопросов с тремя вариантами ответа каждый. | 16 |
| Тема 4. Говорение  Умение отвечать на вопросы, касающиеся личной информации и жизненного опыта.  Умение строить монологовое высказывание на предложенную тему и высказывать своё мнение по этой теме.  Умение строить диалог, обмениваться информацией и идеями, использовать необходимые интерактивные техники (начинать разговор, поддерживать, вести переговоры, приходить к решению/заключению).  Умение принимать участие в дискуссии, развивать предложенную тему, высказывать аргументы за и против, соглашаться или не соглашаться с аргументами другого/других участника/-ов. | 16 |
| **Итого:** | **64** |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа студентов (42 часа) | |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. | 10,5 |
| Использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки пособий по подготовке к международному экзамену по английскому языку на FCE и других, например, agenda.web. | 10,5 |
| Подготовка к написанию текущих и промежуточных тестов.  Написание текущих письменных работ по учебным материалам. | 10,5 |
| Подготовка и участие в mock тесте в формате ролевой игры. | 10,5 |
| **Итого:** | **42** |

***6 семестр***

|  |  |
| --- | --- |
| Практические занятия (64 часа) | |
| Наименование темы и их содержание (подготовка к экзамену FCE – уровень владения английским языком выше среднего) | Объем,  час |
| Тема 1. Чтение и использование английского языка – 2  *Вопросы с несколькими вариантами ответа* - Грамматика и вокабуляр: Выбор слова или фразы из четырёх вариантов для заполнения пробела;  *Текст с пропущенными словами* - Грамматика и вокабуляр: Заполнение пробелов в тексте подходящими словами;  *Словообразование* - Грамматика и вокабуляр: Изменение формы данного слова так, чтобы оно подошло для заполнения пробела в тексте;  *Изменение ключевых слов* - Грамматика и вокабуляр: Использование данного (ключевого) слова для преобразования предложения так, чтобы оно имело идентичный исходному предложению смысл;  *Вопросы с несколькими вариантами ответа* - Навыки чтения (основная идея, детали, конкретная информация): Ответы на вопросы о тексте с четырьмя вариантами ответа;  *Текст с пропусками* - Навыки чтения (основная идея, детали, логика построения контекста): Заполнение пропусков в тексте взятыми из него предложениями, которые представлены в случайном порядке;  *Сопоставление информации* - Навыки чтения (основная идея, детали, конкретная информация): предоставленной краткой информации с 4 – 6 различными короткими текстами. | 16 |
| Тема 2. Письмо- 2  *Часть 1. Эссе* - Использование английского языка в письменной речи (Грамматика, вокабуляр, правописание, структура текста): Написание эссе на предложенную тему и с использованием предложенной краткой информации;  *Часть 2. Одно из следующих письменных заданий: обычное или электронное письмо, статья, отзыв/обзор, отчёт* - Использование английского языка в письменной речи (Грамматика, вокабуляр, правописание, структура текста, стиль и формат): Выполнение письменного задания в необходимом стиле и формате. | 16 |
| Тема 3. Аудирование – 2  *Вопросы с несколькими вариантами ответа* - (Основная информация, детали, понимание интонации и отношения говорящего.) Восемь коротких, не связанных между собой отрывков и вопросы к ним с тремя вариантами ответа;  *Завершение предложений* - (Основная информация, детали, перефразирование.) 3-4-хминутный монолог с 10 вопросами на завершение предложений;  *Сопоставление информации* - (Основная информация, детали, перефразирование.) Пять коротких, связанных между собой монологов, около 30 секунд каждый, которые требуется сопоставить с 8 вариантами относящейся к ним информации;  *Вопросы с несколькими вариантами ответа* - (Основная информация, детали, понимание интонации и отношения говорящего, перефразирование.) Интервью или обсуждение (около 3-4 минут) и 7 вопросов с тремя вариантами ответа каждый. | 16 |
| Тема 4. Говорение – 2  Умение отвечать на вопросы, касающиеся личной информации и жизненного опыта.  Умение строить монологовое высказывание на предложенную тему и высказывать своё мнение по этой теме.  Умение строить диалог, обмениваться информацией и идеями, использовать необходимые интерактивные техники (начинать разговор, поддерживать, вести переговоры, приходить к решению/заключению).  Умение принимать участие в дискуссии, развивать предложенную тему, высказывать аргументы за и против, соглашаться или не соглашаться с аргументами другого/других участника/-ов. | 16 |
| **Итого:** | **64** |

|  |  |
| --- | --- |
| Самостоятельная работа студентов (42 часа) | |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Выполнение грамматических, лексических, фонологических упражнений, выбранных преподавателем исходя из нужд и потребностей каждой конкретной группы обучающихся, а также содержания соответствующей части учебника. | 10,5 |
| Использование для дополнительной практики рекомендованных преподавателем онлайн ресурсов в первую очередь от разработчиков линейки пособий по подготовке к международному экзамену по английскому языку на FCE и других, например, agenda.web. | 10,5 |
| Подготовка к написанию текущих и промежуточных тестов.  Написание текущих письменных работ по учебным материалам. | 10,5 |
| Подготовка и участие в mock тесте в формате ролевой игры. | 10,5 |
| **Итого:** | **42** |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

Bell J. Expert First : course book / Jan Bell and Roger Gower. - 3rd edition. – Longman : Pearson, 2014. - 218 p.

***5.2 Дополнительная литература***

Hewings M. Advanced Grammar in Use : A self-study reference and practice book for advanced learners of English : with answers / Martin Hewings. - 2nd ed.- Cambridge : Cambridge University Press, 2005. - 294 p.

# 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Освоение дисциплины используются следующие ресурсы:

* электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);
* образовательные интернет-порталы;
* информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту, социальные сети.

* 1. ***Современные профессиональные базы данных:***
* Полнотекстовые журналы Springer Journals за 1997-2015 гг.
* Полнотекстовые электронные ресурсы Freedom Collection издательства Elsevier (Нидерланды) (23 предметные коллекции)
* Электронные ресурсы Web of Science Core Collection (Thomson Reuters Scientific LLC.), Journal Citation Reports + ESI
* Электронные БД JSTOR (США). 15 предметных коллекций: Arts & Sciences I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, Mathematics & Statistics
* БД Scopus (Elsevier)

***6.2. Информационные справочные системы***

* Онлайн словари:

<https://dictionary.cambridge.org/>

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english-russian/>

<https://www.lexilogos.com/english/russian_dictionary.htm>

<https://www.ldoceonline.com/>

<https://idioms.thefreedictionary.com/>;

* набор флэш-карточек и различных заданий и тестов, которые помогают усваивать и запоминать новый вокабуляр - [https://quizlet.com](https://quizlet.com/);
* грамматика и вокабуляр - <https://www.englisch-hilfen.de/en/>, <https://www.ego4u.com/>;
* международные экзамены -<https://www.cambridgeenglish.org/>;
* более 50 000 заданий на грамматику, словарный запас, развитие навыков чтения, письма и говорения. Так же есть видео уроки - <https://en.islcollective.com>;
* сайт с большим выбором заданий для творческого письма. Позволяет генерировать случайные сюжеты, сценарии и персонажи - <http://writingexercises.co.uk/index.php>;
* разработанные планы занятий к фрагментам из фильмов - <http://film-english.com>;
* задания на аудирование от British Council, систематизированные по уровням, на различную тематику. Ко многим записям есть качественно разработанные упражнения. <http://learnenglishteens.britishcouncil.org/skills/listening>;
* большое количество онлайн игр для практики грамматики, словарного запаса, словоформирования, а так же интересные задания на чтение и говорение - <http://www.englishshouldbefun.com>;
* большой объём учебных материалов на отработку навыков чтения, письма и говорения - <https://www.thoughtco.com/esl-4133095>.

# 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

***7.1 Перечень программного обеспечения***

Для обеспечения реализации дисциплины используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

# 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины «Факультатив по английскому языку» используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся;

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

Перечень результатов обучения по дисциплине «Факультатив по английскому языку» и индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в разделе 1.

***9.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

По дисциплине «Факультатив по английскому языку» проводится текущая и промежуточная аттестация (итоговая по дисциплине).

***Текущий контроль успеваемости***

Текущий контроль по дисциплине «Факультатив по английскому языку» осуществляется на практических занятиях и заключается в выполнении тестовых заданий, прохождении грамматических и лексических заданий и упражнений по необходимым уровням подготовки, а также тренировке навыков письма, чтения, говорения и аудирования в формате Кембридж экзаменов. Оценка «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно» по результатам выполнения вышеперечисленных видов работ является одним из условий успешного прохождения промежуточной аттестации.

***Промежуточная аттестация*** по дисциплине «Факультатив по английскому языку» проводится по завершению каждого периода ее освоения (семестра). Результаты промежуточной аттестации по дисциплине оцениваются по шкале «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», и «отлично». Оценки «отлично», «хорошо», и «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

В 5 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;

2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);

3) участие в mock тесте (ролевая игра);

4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 5 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

В 6 семестре оценка за освоение дисциплины выставляется по результатам выполнения следующих видов работ студентом:

1) выполнение текущих заданий и упражнений на развитие навыков письма, чтения, говорения и аудирования;

2) ведение индивидуального учета освоенной лексики и грамматических структур (портфолио);

3) участие в mock тесте (ролевая игра);

4) подготовка и участие в устном собеседовании согласно формату Кембридж экзамена FCE.

В 6 семестре результаты промежуточной аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение промежуточной аттестации.

Оценка «отлично» соответствует продвинутому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и непринуждённо использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра, а также адаптировать их для других ситуаций живого (письменного и/или устного) общения.

Оценка «хорошо» соответствует базовому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики во всех ситуациях, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

Оценка «удовлетворительно» соответствует пороговому уровню сформированности компетенции, то есть студент способен применять навыки чтения и понимания на слух и использовать изученную грамматику, лексику и фонологические характеристики в большинстве ситуаций, отработанных на практических занятиях в течение семестра.

***Описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине «Факультатив по английскому языку»***

Таблица 9.1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Коды компетенций** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| **ОК-5** | Знать принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности устной и письменной коммуникации;  Знать достаточный набор лексики и грамматических средств, необходимый для понимания и активного участия в профессионально-ориентированной коммуникации; правила коммуникативного поведения в ситуации профессионально-ориентированного общения в рамках межличностного и межкультурного взаимодействия;  Знать достаточный для выше среднего уровня владения английским языком набор лексических средств и грамматических конструкций; нормы бизнес этикета и стилистические особенности при общении в устной и письменной форме на различные общие, деловые и профессиональные темы. | Письменная контрольная (тестовая) работа  Деловая и/или ролевая игра  Портфолио  Дифференцированный Зачет |
| Уметь применять на практике коммуникацию в устной и письменной формах; методы и навыки общения по специальности на русском и иностранном языках; методику составления суждения в межличностном общении на русском и иностранном языках;  Уметь использовать определенный набор лексических единиц и грамматических конструкций достаточный для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком; применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;  Уметь поддержать разговор на общие, деловые и профессиональные темы; показать необходимое разнообразие в употребляемой лексике и грамматике для раскрытия темы при общении в устной или письменной форме. | Письменная контрольная (тестовая) работа  Деловая и/или ролевая игра  Портфолио  Дифференцированный Зачет |
|  | Владеть навыками чтения и перевода/пересказа текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном общении на русском и иностранном языках;  Владеть достаточным набором лексики и грамматических средств, необходимых для чтения и перевода/пересказа текстов на иностранном языке;  Владеть определенным набором лексических единиц и грамматических конструкций для общения в профессионально-ориентированной среде согласно уровню владения английским языком и применять правильные фонологические нормы в рамках такого общения;  Владеть правилами коммуникативного поведения в ситуации общения в рамках международного экзамена по английскому языку. | Письменная контрольная (тестовая) работа  Деловая и/или ролевая игра  Портфолио  Дифференцированный Зачет |

Таблица 9.2

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| Письменная контрольная (тестовая) работа  Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося для определения степени достижения обучающимися уровня выше среднего (В2).  Архив преподавателя и задания доступные на платформе учебных пособий.  Каждая тема в учебниках FCE оснащена проверочным материалом в форме письма, чтения, говорения и аудирования для проверки грамматики и лексики пройденного материала. Данный материал доступен в электронной форме каждому преподавателю. Также преподаватели могут использовать данный материал в онлайн формате, а именно отправив студентам ссылки на прохождение на занятии контрольных работ на основе, находящихся в свободном доступе материалов.  Оценка выставляется в зависимости от процентного соотношения количества правильных ответов к общему количеству вопросов: отлично, хорошо, удовлетворительно и зачтено – выставляется при 100-60% правильных ответов, а неудовлетворительно и не зачтено – при менее 60%.  Деловая и/или ролевая игра  Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.  Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре.  Тема – прохождение международного экзамена на знание английского языка FCE.  Обучающиеся участвуют в устной части международного экзамена FCE и примеряют на себя роли как тестирующихся, так и экзаменаторов.  Оценка учитывает соблюдение формата экзамена и навыки сдачи устных заданий согласно шкале, разработанной экзаменационным центром Кембридж.  Портфолио  Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.  Структура портфолио - Тематическая лексика и грамматические структуры, осваиваемые в рамках дисциплины.  Во время обучения каждым студентом сдаются письменные работы, пишутся контрольные работы и тесты, также готовятся и предъявляются материалы к устным презентациям, выступлениям, творческим заданиям; все собранные таким образом материалы хранятся у преподавателя, ведущего занятия на время работы с данным студентом, после окончания обучения по данной дисциплине, самые интересные работы передаются на хранение в электронной форме на подразделение по английскому языку при факультете информационных технологий.  Дифференцированный Зачет  Комплект устных вопросов  Индивидуальные задания по формату FCE (уровень В2)  Каждый билет содержит три типа вопросов, каждый из которых оценивается по пяти общим параметрам с учетом уровня владения английским языком B2 – upper-intermediate, который соответствует уровню Кембридж экзамена на FCE (Европейская шкала - CEFR): владение грамматикой, достаточный словарный запас, знание фонологических норм, способность ведения диалога, и демонстрация верных реакций при беседе с экзаменатором. Оценка выставляется за каждый аспект по следующей шкале: «отлично» демонстрирует продвинутый уровень владения описанными навыками и умениями, «хорошо» - базовый, «удовлетворительно» – пороговый, а «неудовлетворительно» - недостаточный. По итогам ответов на три экзаменационных задания выставляется общая оценка за устный экзамен, и затем с учетом оценок за текущие семестровые упражнения, задания и т.д. выставляется итоговая оценка по дисциплине «Факультатив по английскому языку». Как в 5, так и в 6 семестре алгоритм выставления итоговой оценки одинаковый. | *Отлично*  *Хорошо*  *Удовлетворительно* |
| Письменная контрольная (тестовая) работа  Оценка *Неудовлетворительно* ставится если обучающийся выполняет правильно предлагаемые задания менее чем в 60% случаев.  Деловая и/или ролевая игра  Оценка *Неудовлетворительно* ставится, если обучающиеся не участвуют в устной части международного экзамена FCE и не примеряют на себя роли как тестирующихся, так и экзаменаторов, а также не соблюдают формат экзамена и не демонстрируют навыки сдачи устных заданий согласно шкале, разработанной экзаменационным центром Кембридж.  Портфолио  Оценка *Неудовлетворительно* ставятся при невозможности студента показать набор выполненных грамматических и лексических упражнений, подборку письменных и творческих работ.  Дифференцированный зачет  Оценка *Неудовлетворительно* выставляется, если студент демонстрирует недостаточный уровень владения описанными навыками и умениями владения английским языком. | *Неудовлетворительно* |

***Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения***

Примерный комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (дифференцированный зачет)

Каждый билет содержит три типа вопросов, каждый из которых оценивается по пяти общим параметрам с учетом уровня владения английским языком B2 – upper-intermediate, который соответствует уровню Кембридж экзамена на FCE (Европейская шкала - CEFR): владение грамматикой, достаточный словарный запас, знание фонологических норм, способность ведения диалога, и демонстрация верных реакций при беседе с экзаменатором. Оценка выставляется за каждый аспект по следующей шкале: «отлично» демонстрирует продвинутый уровень владения описанными навыками и умениями, «хорошо» - базовый, «удовлетворительно» – пороговый, а «неудовлетворительно» - недостаточный. По итогам ответов на три экзаменационных задания выставляется общая оценка за устный экзамен, и затем с учетом оценок за текущие семестровые упражнения, задания и т.д. выставляется итоговая оценка по дисциплине «Факультатив по английскому языку». Как в 5, так и в 6 семестре алгоритм выставления итоговой оценки одинаковый.

Устное задание 1 – ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения;

Устное задание 2 – обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе;

Устное задание 3 – обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника;

Комплект вопросов итогового собеседования по дисциплине (промежуточной аттестации, а именно зачета) оформляется как комплект вопросов для каждой пары/тройки студентов. При ответе студентов преподаватель случайным образом определяет наполнение комплекта вопросов именно для этой пары или тройки студентов. Все задания имеют одинаковую сложность и взаимозаменяемы.

|  |
| --- |
| Формулировка вопроса |
| Вопрос 1. ответ на простые вопросы ежедневных ситуаций общения; |
| Вопрос 2. обсуждение в парах или тройках предложенного вопроса общего содержания и вариантов ответа с включением высказывания о персональном выборе; |
| Вопрос 3. обсуждение с преподавателем более детальных вопросов, относящихся к ситуации из предыдущего задания; реакция на ответы собеседника; |

Оценочные материалы по промежуточной аттестации (приложение 2), предназначенные для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном и электронном виде.

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Факультатив по английскому языку»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ВКИ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |